

Принята
решением Педагогического совета
МБОУ ДО ДПЦ №7 «Ровесник»
Протокол № 01 от 28.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения детского
(подросткового) центра №7 «Ровесник»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год**

Бугульма

Пояснительная записка

Данная программа воспитания ориентирована на создание условий для гармоничного вхождения обучающихся в социум и развития ответственных отношений с окружающими. Она раскрывает перед педагогами возможности для реализации воспитательного потенциала совместной деятельности с детьми.

В центре внимания Программы находится личностное развитие обучающихся, основанное на формировании у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение детей к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа направлена на достижение следующих личностных результатов:

- формирование основ российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Нормативно-правовая база

Нормативно-правовой основой для разработки данной Программы воспитания послужили:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015г. № 996-р
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»
- Приказ № 629 Министерства просвещения России от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

I. Особенности организации воспитательной деятельности

Детский центр «Ровесник» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, где дети могут получить не только дополнительное образование,

но и всестороннее развитие. Основные направления работы центра - обучение и раскрытие творческого потенциала.

Воспитание в системе дополнительного образования занимает особое место, поскольку охватывает все аспекты образовательного процесса. Планирование воспитательной работы - это основа деятельности педагога, которое обеспечивает четкую организацию работы и определяет перспективы развития. Оно также способствует реализации определенной системы воспитания.

Воспитание — это один из ключевых аспектов образования, направленный на развитие личности и удовлетворение потребностей человека, общества и государства.

Процесс воспитания в центре строится на нескольких ключевых принципах взаимодействия между педагогами и обучающимися:

- Строгое соблюдение законодательства и прав ребенка и его семьи, а также конфиденциальность информации о каждом из них.
- Создание благоприятной психологической среды для каждого ребенка и взрослого. Это необходимое условие для конструктивного взаимодействия между обучающимися и педагогами.
- Организация совместных мероприятий для объединения детей и взрослых, которые создают атмосферу доверия и положительных эмоций.
- Совместная работа педагогов и обучающихся над общими проектами и задачами.
- Разнообразие методов и подходов для достижения эффективных результатов в воспитании.

Традиции воспитания в образовательной организации включают в себя:

- Ключевые мероприятия, которые объединяют усилия педагогов в воспитательной работе.
- Коллективное планирование, проведение и анализ результатов ключевых мероприятий и других совместных проектов.
- Постепенное увеличение роли ребенка в совместных мероприятиях по мере его взросления.
- Создание коллективов в рамках детских объединений и формирование дружеских отношений между детьми и педагогами.
- Роль педагога как ключевого участника воспитательного процесса, который выполняет защитную, развивающую, организационную и посредническую функции по отношению к обучающимся.

II. Цель и задачи воспитания

Цель: формирование социально активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на осознанный выбор жизненной позиции и готовой к самосовершенствованию и саморазвитию в обществе.

Поскольку детские объединения в МБОУ ДО ДПЦ №7 «Ровесник» включают как разновозрастные группы, так и группы детей одной возрастной категории (в зависимости от направления), педагог в своей воспитательной

работе руководствуется следующими приоритетами:

В процессе воспитания детей младшего школьного возраста особое внимание уделяется усвоению социальных норм и традиций, а также формированию понимания их значимости.

В подростковом возрасте акцент делается на создании благоприятных условий для развития социально значимых ценностных отношений и формирования собственной жизненной позиции.

В юношеском возрасте основной задачей становится предоставление школьникам возможностей для участия в общественно значимых делах и развитие социальных навыков. Эти навыки помогут им лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективно общаться с окружающими, уверенно чувствовать себя во взаимодействии с ними, продуктивно сотрудничать с людьми разных возрастов и социальных статусов, а также смело искать и находить выходы из сложных жизненных ситуаций. Благодаря этому юноши и девушки смогут осмысленно выбрать свой жизненный путь в поисках счастья как для себя, так и для окружающих.

Для достижения цели воспитания обучающихся необходимо решить следующие *основные задачи*:

- Реализовать воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Эти программы должны способствовать решению воспитательных задач, которые они призваны решать.
- Организовать каникулярный досуг обучающихся. Важно поддерживать традиции сотворчества и сотрудничества детских объединений, что поможет детям развить свои творческие способности и научиться работать в команде.
- Организовать работу с семьями обучающихся и их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и поддержку их инициатив.
- Проводить профориентационную работу с обучающимися, чтобы помочь им выбрать профессию, которая будет соответствовать их интересам и способностям.
- Развивать предметно-эстетическую среду Детского центра и использовать ее воспитательные возможности. Это поможет создать атмосферу, которая будет способствовать гармоничному развитию личности каждого ребёнка.

В процессе воспитания особенно важно объединить усилия педагога и ребёнка в развитии личности. Их сотрудничество и партнёрские отношения являются залогом успеха и эффективным средством профилактики антисоциального поведения воспитанников.

III. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Детского центра «Ровесник». Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и

реализуется через план культурно - развлекательных воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год.

Модули

1. «Воспитательная среда»
2. «Предметно эстетическая среда»
3. «Взаимодействие с родителями»
4. «Профилактика»
5. «Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания».
6. «Гражданско – патриотическое воспитание»
7. «Экскурсии, походы»

Модуль 1 «Воспитательная среда»

Воспитательная среда, как педагогическое явление, представляет собой совокупность условий, в которых осуществляется процесс воспитания и в которые вовлечены его участники.

Структура воспитательной среды включает в себя два основных компонента:

1. Воспитательный компонент дополнительных общеобразовательных программ, а также учебно-методические разработки педагогов по вопросам воспитания.
2. Духовный или субъектный компонент - это сложившиеся в учреждении отношения, ценности и традиции, которые привлекательны для учащихся, педагогов и родителей.

Воспитательная среда должна максимально соответствовать запросам и интересам учащихся, создавая условия для их личностного роста, душевного комфорта и социальной защищенности.

Особенностью воспитательного процесса является создание особой воспитательной среды, которая задает нравственные нормы и интеллектуальный фон жизни, формируя уровень притязаний личности и ее достижений. В этой среде ребенок учится уважительному и продуктивному взаимодействию с окружающими, а также приобретает опыт социально значимой коллективной творческой деятельности.

Основой организации воспитательного процесса в Детском центре «Ровесник» служит совместная деятельность педагогов и обучающихся, направленная на решение жизненно важных проблем, коллективную заботу, творческие поиски и улучшение окружающего мира. Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей осуществляется через включение обучающихся в коллективные общественно полезные практики и создание новых возможностей для применения полученных знаний.

Задача - создать пространство возможностей для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, а также личного самоопределения.

В рамках воспитательного процесса используются различные формы коллективной деятельности детей и взрослых, которые обеспечивают скрытое воспитательное взаимодействие:

- Коллективные творческие дела: создание общего творческого продукта, который приносит радость и удовлетворение.
- Коллективные творческие праздники: возможность проявить свои таланты и способности, создавая атмосферу творчества и радости.
- Коллективные творческие игры: создание новых форм взаимодействия и сотрудничества, способствующих духовному развитию и самосовершенствованию.

Эти формы коллективной деятельности эмоционально и ценностно привлекательны для ребят, позволяя каждому внести свой вклад в общее дело и приобрести разнообразный социальный опыт. В результате создается творческая природа, особая природа социального творчества, когда дети и взрослые совместно создают новые, лучшие способы взаимодействия.

Кроме того, в Детском центре проводятся открытые воспитательные мероприятия и занятия, где педагог целенаправленно формирует общественно значимые нравственно обусловленные свойства личности или конкретные мнения. Одним из таких занятий может быть проектная деятельность.

Воспитание строится как целенаправленно организованная деятельность детей, вовлекающая их во взаимодействие с социальной и природной средой и формирующая у них систему ценностных отношений. Примером такой деятельности могут служить реализации социальных проектов совместно с ветеранами, фестивали детского и технического творчества и многие другие мероприятия.

В воспитательном процессе Детского центра важную роль играют традиции, сложившиеся в детских творческих объединениях и учреждении. Эти традиции направлены на укрепление чести и сплоченности коллектива, а также на продолжение и углубление освоения содержания дополнительных общеобразовательных программ. Они позволяют устанавливать, развивать и усложнять позитивные воспитательные отношения.

Закрепление традиций, их поддержание осуществляется как во внешних формах (эмблема, форма, символы и ритуалы жизни), так и в событийных (традиционные дела к определенным датам и событиям жизни коллектива и учреждения).

Модуль 2 «Предметно-эстетическая среда»

Предметно-эстетическая среда, окружающая ребёнка, играет важную роль в обогащении его внутреннего мира и формировании эстетического вкуса и стиля. Её воспитательный потенциал раскрывается через разнообразные формы работы:

- Регулярно сменяемые экспозиции: творческие работы воспитанников позволяют им раскрыть свой потенциал и познакомиться с работами друг друга.
- Фотоотчёты об интересных событиях: создают атмосферу радости и помогают сохранить память о значимых моментах.

- Организация и посещение выставок: знакомят с разнообразными способами эстетического восприятия мира.
- Событийный дизайн: оформление пространства для проведения конкурсов, собраний и конференций способствует созданию приятной и вдохновляющей атмосферы.
- Виртуальные выставки, театры и кино: предоставляют возможность окунуться в мир искусства и культуры, не выходя из дома.

Модуль 3 «Взаимодействие с родителями»

Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в Детском центре «Ровесник», направлена на достижение более эффективных результатов в воспитании. В рамках этой деятельности используются различные виды и формы работы:

- Общие и групповые родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы воспитания и социализации детей;
- Родительские лектории и стендовые консультации;
- Дни открытых дверей для родителей во всех детских объединениях, где они могут наблюдать за процессом обучения и воспитания своих детей;
- Мастер-классы, семинары и круглые столы с приглашением специалистов.

Консультации и беседы (виртуальные) по актуальным вопросам, интересующим родителей:

- Профилактика детского травматизма и несчастных случаев;
- Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, антитерроризм и психологическая безопасность;
- Стендовые консультации;
- Профилактика зависимости от наркотиков, алкоголя и никотина среди молодёжи.

Модуль 4 «Профилактика и безопасность»

Обеспечение безопасности представляет собой планомерную и систематическую работу по нескольким направлениям: организационному, информационному, агитационному и обучающему.

Профилактическая работа является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности каждого педагога дополнительного образования.

Основные цели и задачи профилактической воспитательной работы:

Создание и функционирование системы безопасности образовательного учреждения

- Одной из главных задач является формирование и поддержание безопасной среды в стенах нашего образовательного учреждения, что, в

свою очередь, способствует сохранению жизни и здоровья наших учащихся.

Пропаганда здорового образа жизни и преимуществ трезвости

- Мы стремимся донести до детей, подростков и молодежи информацию о принципах здорового образа жизни и о преимуществах трезвости. Это поможет укрепить эти ценности в их сознании и сформировать правильные установки.

Профилактика правонарушений

- В рамках нашей деятельности мы реализуем Концепцию, направленную на предотвращение наркомании и употребления алкоголя и никотина среди подростков и несовершеннолетних. Эта концепция включает в себя разнообразные мероприятия, такие как мероприятия, лекции и акции, которые помогают сформировать у детей и молодежи устойчивые мотивы, установки и навыки, препятствующие совершению правонарушений.

Развитие навыков бесконфликтного общения

- Одной из ключевых задач является развитие у подростков навыков бесконфликтного общения, что, в свою очередь, способствует улучшению взаимодействия с окружающими.

Профилактика асоциального поведения через активное участие в творческой деятельности

- Мы активно вовлекаем обучающихся в различные конкурсы, соревнования, фестивали и олимпиады. Это создает атмосферу успеха и способствует личностному росту, что, в свою очередь, снижает риск возникновения асоциального поведения.

Формирование представлений об информационной безопасности

- Особое внимание уделяется вопросам информационной безопасности. Мы стремимся повысить уровень осведомленности о безопасном использовании интернета и других электронных устройств, что позволит нашим ученикам чувствовать себя более уверенно в цифровом пространстве.

Основы пожарной безопасности, дорожного движения и правового воспитания

- В рамках профилактической работы мы также формируем у обучающихся основы пожарной безопасности, дорожного движения и правового воспитания. Это способствует не только сохранению жизни и здоровья, но и воспитанию ответственных граждан, способных соблюдать законы и правила.

Модуль 5 «Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания».

Воспитательная система в детских творческих объединениях ориентирована на достижение личностных результатов каждого ребёнка. Учебные программы включают специальные воспитательные мероприятия, способствующие

формированию и сохранению традиций и особой атмосферы в детских коллективах. Эти мероприятия также помогают реализовать основные направления воспитания, определённые в программе.

Все виды воспитания рассматриваются в тесной взаимосвязи, поскольку они перекликаются между собой по смыслу, содержанию, формам, средствам, целям и результатам. Это позволяет рассматривать воспитание как постоянно обновляющуюся систему, которая способствует гармоничному достижению современных образовательных целей.

Этот модуль включает несколько направлений:

- Вовлечение детей в разнообразные кружки и общественные мероприятия, проводимые в Детском центре «Ровесник».
- Индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребёнку.
- Тесное взаимодействие с родителями.
- Общение с самими обучающимися.

Модуль 6. «Гражданско - патриотическое воспитание»

Патриотическое воспитание детей и молодежи — это важнейший аспект развития современной России, который способствует духовному единству народа, формированию общих моральных ценностей и политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику без учета состояния и качества внутренней жизни человека.

Темпы и характер развития общества напрямую зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно-волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей. Воспитание личности, формирование духовно развитой личности, любви к своей стране и стремления к самосовершенствованию — это необходимые условия для успешного развития России.

Целью Патриотического воспитания детей и молодежи является становление высоконравственного, творческого и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Такой гражданин должен быть укоренен в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации и готов к жизненному самоопределению.

Патриотическое воспитание основывается на ряде фундаментальных социальных и педагогических понятий:

1. *Гражданственность* - это нравственная позиция, которая характеризуется чувством долга и ответственности человека перед гражданским обществом. Она подразумевает осознание себя как личности, обладающей определенными правами и обязанностями, активное участие в принятии и осуществлении

государственных решений, а также руководство в повседневной жизни определенными моральными нормами и ценностями.

2. *Гражданское общество* - это общество, способное к самоорганизации на всех уровнях, от местных сообществ до общенационального (государственного) уровня. Оно активно выражает свои запросы и интересы как через свободно и демократически избранные органы власти и самоуправления, так и через институты гражданского общества, такие как общественные группы, организации и коалиции, а также формы прямого волеизъявления. Гражданское общество обладает способностью защищать свои права и интересы как через власть и закон, так и путем контроля над властью и воздействия на правовые нормы. Гражданское общество предполагает наличие ответственных граждан, воспитание которых является главной целью образования.

3. *Патриотизм* - это чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с ее народом. Патриотизм включает чувство гордости за свое Отечество и малую Родину. Он также подразумевает активную гражданскую позицию и готовность к служению Отечеству.

4. *Национальное самосознание (идентичность)* - это чувство принадлежности к своей стране и народу. Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба.

5. *Воспитание* - это педагогически организованный целенаправленный процесс развития обучающегося как личности и гражданина. Он включает освоение и принятие ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

6. *Базовые национальные ценности* - это основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических и религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации. Они передаются из поколения в поколение и обеспечивают успешное развитие страны в современных условиях.

7. *Духовно-нравственное развитие личности* - это процесс социализации, который последовательно расширяет и укрепляет ценностно-смысловую сферу личности. Он формирует способность человека оценивать и сознательно выстраивать отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству и миру в целом на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов.

Модуль 7 «Экскурсии, походы»

Экскурсии играют важную роль в воспитании детей. Они помогают расширить их кругозор, обогащают знаниями о социальной, культурной и природной среде, а также учат уважительно и бережно относиться к ней. Кроме того, экскурсии становятся основой для приобретения важного опыта поведения в различных ситуациях.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках таких форм деятельности, как:

- Экскурсии и выходы в музеи города, театры и кинотеатры, организуемые педагогами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в группах.
- Пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, в которых педагоги и родители помогают детям глубже изучить биографии известных людей, исторические события, природные и историко-культурные ландшафты, флору и фауну.

IV. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ организуемой в Детском центре воспитательной работы осуществляется с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных, таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса могут быть следующие:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Основным критерием для проведения этого анализа является динамика личностного развития детей в каждой группе.

Данный анализ проводится педагогами совместно с директором, а его результаты обсуждаются на заседании педагогического совета.

Для сбора информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся используются разнообразные методы: тестирование, собеседования, анкетирование, педагогическое наблюдение, участие в мероприятиях (концертах, викторинах, спектаклях), защита проектов, а также оценка активности детей на занятиях.

Педагогический коллектив сосредоточен на следующих вопросах: какие ранее существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы остались нерешенными и почему; какие новые проблемы появились, над которыми предстоит работать в дальнейшем.

Состояние совместной деятельности детей и взрослых в Детском центре
Критерий для данного анализа — наличие интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Анализ проводится директором и педагогами. Для получения информации о состоянии совместной деятельности проводятся беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и педагогами, а при необходимости — анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете.

Особое внимание уделяется вопросам, связанным с качеством реализации ключевых задач Детского центра, совместной деятельностью педагогов и их групп, реализацией личностно развивающего потенциала занятий и экскурсий, организацией предметно-эстетической среды, а также качеством взаимодействия Детского центра «Ровесник» и семей обучающихся.

Итог самоанализа – фиксация результатов, выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, корректировка действий для получения последующих желаемых результатов.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
«Воспитательная среда»			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом Лекторий по теме: «Терроризм - угроза обществу»	Август	Шаталова Е.С.
2	День памяти жертв блокады Ленинграда	Сентябрь	Ибрагимова Е.П.
3	Акция ко Дню пожилого человека «Славим возраст золотой» (выставка детских рисунков, концертная программа «Подарим лучики добра»)	Октябрь	Азорова А.В.
4	«Россия-страна единства и согласия» детская творческая выставка, посвященная Дню народного единства	Ноябрь	Залялиева А.О.
5	Неделя толерантности	Ноябрь	ПДО
6	Проведение акции «Будущее зависит от тебя», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Декабрь	ПДО
7	«Добро отзывчиво, как эхо» Акция к Международному дню инвалидов	Декабрь	Азорова А.В.
8	Организация и проведение месячника правовых знаний с целью повышения уровня правосознания и правовой культуры	Декабрь	ПДО
9	«Лаборатория новогодних украшений» (Мастер- классы) Новогодние праздники	Декабрь	ПДО
10	Познавательный час «Дорога к звездам», выставка рисунков.	Апрель	Залялиева А.О.
11	Акция «Мир. Труд. Май», посвященная Дню весны и труда. (создание тематических творческих работ, выставка работ)	Май	Ибрагимова Е.П.

12	Неделя мужества (мастер-классы, выставка детских работ, встречи с ветеранами, акция «Письмо ветерану»)	Май	Котлова Е.П.
«Предметно-эстетическая среда»			
1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	Залялиева А.О.
2	Регулярно сменяемые экспозиции: творческие работы обучающихся	В течение года	ПДО
3	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	В течение года	ПДО
4	Конкурс «Новогодняя снежинка» (сделай своими руками)	Декабрь	ПДО
5	Виртуальные выставки, театры и кино	В течение года	ПДО
6	Событийный дизайн: оформление пространства для проведения конкурсов, собраний и конференций.	В течение года	Шаталова Е.С.
7	Организация и посещение выставок, театра, кинотеатра, музеев и тд.	В течение года	Азорова А.В.
«Взаимодействие с родителями»			
1	Дни открытых дверей для родителей во всех детских объединениях	Сентябрь	ПДО
2	«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». Родительские собрания	1 раз в полугодии	ПДО
3	«Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и ролью образовательного учреждения в формировании личности ребенка» - анкета.	Сентябрь	ПДО
4	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти».	Сентябрь	Ибрагимова Е.П.
5	Родительский всеобуч (лекторий) «Подросток и наркотики»; «Курить или не курить?»	Октябрь Март	ПДО
6	Консультации и беседы (виртуальные) по актуальным вопросам, интересующим родителей: - Профилактика детского травматизма и несчастных случаев; - Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, антитерроризм и психологическая безопасность; - Профилактика зависимости от наркотиков, алкоголя и никотина среди молодёжи.	В течение года	ПДО
7	«Мастерская Деда Мороза» - творческая мастерская.	декабрь	Залялиева А.О.

8	Показ спектакля по правилам пожарной безопасности «Лесное происшествие» в рамках проектов «Дети-детям и «Театр-детям» по инициативе и поддержке Бугульминского государственного русского драматического театра имени А.В. Баталова.	Декабрь	Азорова А.В.
9	Мастер-класс, посвященный Дню Защитника Отечества (витражные краски на стекле)	Февраль	Котлова Е.П.
10	«Мама, как солнце - одна лишь бывает!» - праздничная феерия к Международному женскому дню 8 Марта	Март	Азорова А.В.
11	Творческие отчеты детских коллективов для родителей	Апрель	ПДО
12	«Хорошее настроение» - творческий отчет.	Май	
«Профилактика и безопасность»			
<i>Организационно-методическая работа</i>			
1	Формирование банка данных на обучающихся (малообеспеченные под опекой, неблагополучные семьи) Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в объединения учреждения.	Сентябрь	ПДО
2	Профилактическая работа с несовершеннолетними, обучающимися на КДН и ЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав)	В течение года	ПДО
<i>Работа с обучающимися</i>			
1	Тематический час «Безопасное поведение в ДТП «Ровесник». Знакомство с Правилами поведения.	Сентябрь	Ибрагимова Е.П.
2	Акция "Безопасный интернет" (демонстрация видеороликов)	Октябрь	ПДО
3	<u>Лектории</u> «Подросток и закон» «Красота и здоровье» «Куриль не модно»	Сентябрь Ноябрь Январь	ПДО
4	<u>Беседы:</u> «Правонарушения и ответственность за них» «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Профилактика асоциальных явлений и формирование здорового образа жизни» «Жизнь без наркотиков: есть ли альтернатива?» «Профилактика суицидального поведения»	Октябрь Декабрь Январь Февраль Март	ПДО
5	Круглый стол «Мы выбираем жизнь!» Информация о том, как поддерживать здоровый образ жизни и почему это важно, а также о пользе отказа от вредных привычек для детей, подростков и молодых людей.	Октябрь	ПДО

6	Викторины, игры, конкурсы, проекты: Викторина «Азбука здоровья» Конкурс-викторина «Вредные привычки или здоровье?» Творческий проект «Древо полезных привычек» Конкурс рисунков по пропаганде ЗОЖ	В течение года	Шаталова Е.С.
<i>Нравственное воспитание</i>			
1	«Мы интересны миру – мир интересен нам» - квест – игра для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	Ноябрь	Ибрагимова Е.П.
1	Ток-шоу «Курение: дань моде, привычка, болезнь?»	Январь	Котлова Е.П.
1	«Профилактика зависимости от наркотиков, алкоголя и никотина среди молодёжи»	В течение года	ПДО
1	Брейн ринг, в рамках Дня Здоровья «Секреты правильного питания»	Январь	Шаталова Е.П.
1	Беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, профилактике ДТП	В течение года	ПДО
<i>«Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания»</i>			
1	Тематические беседы по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течении года	Ибрагимова Е.П.
2	Встреча с представителями организации «Боевое братство»	Февраль	ПДО
3	Экскурсия в музей "Боевое Братство"	В течении года	ПДО
<i>«Здоровьесберегающие мероприятия»</i>			
1	Акция по профилактике ДТП «Неделя безопасности дорожного движения»	1 – 10 сентября	Ибрагимова Е.П. ПДО
2	Акция «Осторожно, грипп!»	октябрь январь	ПДО
3	«В единении с природой» - экологическая акция (совместно с ЭБЦ)	В течение года	Котлова Е.П.
4	«Мы здоровы! Присоединяйтесь!» - цикл спортивных мероприятий	В течение года	Шаталова Е.С.
5	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях, проектах.	В течение года	Залялиева А.О.
6	Российская акция «Эковесна», «Батарейки! Сдавайтесь!»	Ноябрь Май	ПДО
7	Брейн ринг, в рамках Международного Дня здоровья «Секреты правильного питания»	Апрель	Шаталова Е.С.
8	Двухмесячник «Эковесна»	Март Апрель	Залялиева А.О.
9	Республиканский марафон «Я выбираю жизнь без наркотиков»	Июнь	Шаталова Е.С.

«Гражданско - патриотическое воспитание»			
1	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти».	сентябрь	ПДО
2	Мероприятие, приуроченное ко Дню Единства	Ноябрь	Ибрагимова Е.П.
3	«Исторические вехи Российской Конституции» - викторина	Декабрь	Котлова Е.П.
4	«Блокада Ленинграда» тематические занятия	Январь	ПДО
5	Выставки рисунков, приуроченные государственным праздникам	Октябрь	Залялиева А.О.
6	Участие творческих коллективов в праздничных мероприятиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ	В течение года	ПДО
7	Месячник гражданско-патриотического воспитания	Февраль	Ибрагимова Е.П.
8	«Мой узелок ПОБЕДЫ» - акция по плетению маскировочной сетки.	Март	ПДО
	«Крым в нашем сердце» - информационная выставка.	Март	Шаталова Е.С.
7	Участие в республиканском этапе международного фестиваля «Детство без границ»	По положению	ПДО
8	Республиканская акция, приуроченная Дню Победы «Весенняя неделя добра», «Георгиевская ленточка».	Май	ПДО
9	Российская акция «Окна Победы»	Май	ПДО
«Экскурсии, походы»			
1	Поход в Бугульминский драматический театр им. Алексея Баталова	В течение года	Азорова А.В.
2	Поход в кинотеатр «Мадагаскар» - развлекательный центр	В течение года	Ибрагимова Е.П.
3	Организация походов выходного дня и экскурсий	В течение года	ПДО
4	Экскурсии в школьные музеи «Недаром помнит вся Россия...»	В течение года	ПДО
5	Экскурсия в Литературно-мемориальный музей Ярослава Гашека.	Октябрь	Ибрагимова Е.П.
6	Экскурсия в краеведческий музей. Обзорная экскурсия.		
7	Туристические походы «В поход за здоровьем»	Июнь	Котлова Е.П.
8	Пешеходная экскурсия «Дорогой памяти» Пешеходная экскурсия «Бугульма купеческая» Экскурсия по пешеходной зоне улицы Ярослава Гашека Пешеходная экскурсия «Бугульминская дорога на фронт»		

9	День открытых дверей в Бугульминском отделении Всероссийского добровольного пожарного общества	Сентябрь	Шаталова Е.С.
10	Посещение «Дома Техники», муниципального автономного учреждения культуры, на массовые театрализованные представления, концерты, творческие, юбилейные, профессиональные и календарные праздники, конкурсы и фестивали, марафоны и выставки.	В течение года	ПДО
«Нравственное и эстетическое развитие»			
1	Показ спектаклей творческого коллектива театральной студии «Премьера» в рамках проектов «Дети-детям и «Театр-детям» по инициативе и поддержке Бугульминского государственного русского драматического театра имени А.В. Баталова.	В течение года	Азорова А.В.
2	Декада открытых дверей для детей и взрослых	Сентябрь	ПДО
3	Концертная программа, посвященная Дню Учителя	Октябрь	Шаталова Е.С.
4	«Лаборатория новогодних украшений» (Мастер-классы) Новогодние праздники	Декабрь	ПДО
5	Творческая выставка, посвященная «Дню Героев Отечества»	Декабрь	Залялиева А.О.
6	Акция «Покормите птиц зимой»	Январь	Котлова Е.П.
7	Проведение «Месячника безопасности», «Неделя безопасности» Распространение памяток по ПДД среди	В течение года	Ибрагимова Е.П.
8	Мастер-класс, посвященный Дню воинской славы России и Дню Защитника Отечества (витражные краски на стекле)	февраль	Залялиева А.О.
9	«Восьмое чудо света» Познавательная программа к Международному дню родного языка	Февраль	Шаталова Е.С.
10	«Мама, как солнце - одна лишь бывает!» - праздничная феерия к Международному женскому дню 8 Марта	Март	Азорова А.В.
11	«Мы вместе!» ко дню воссоединения Крыма с Россией	Март	Ибрагимова Е.П.
12	«Дай лапу-друг» - благотворительная акция (выставка, игровая программа)	Апрель	Залялиева А.О.
13	Познавательный час «Дорога к звездам», выставка рисунков.	Апрель	Котлова Е.П.
14	«Что и как растёт. Кто, где живет» (экологическая игра)	Апрель	ПДО
15	Творческий отчет «Когда мои друзья со мной...»	Апрель	Азорова А.В.
16	Мастер класс «Георгиевская ленточка», выставка рисунков «Салют Победа!», «Я только слышал о войне»	Май	ПДО
17	Праздничная программа «День Победы - праздник всей страны»	Май	ПДО
18	«Все начинается с детства» - праздник ко Дню детства	Июнь	ПДО
Работа с педагогическим коллективом			

	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда» «Создание дома, свободного от наркотиков»	Сентябрь Март	Котлова Е.П. Залялиева А.О.
	Создание компьютерных презентаций «Здоровый образ жизни»	Октябрь	Шаталова Е.С.
	Участие в профилактических вебинарах, семинарах по проблемам зависимого поведения молодёжи, безопасности в молодежной среде и формирования основ ЗОЖ подрастающего поколения.	В течение года	ПДО
	Распространение информации о принципах здорового образа жизни и преимуществах трезвости среди детей, подростков и молодежи с целью укрепления этих ценностей.	В течении года	Ибрагимова Е.П.